وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم /

مدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين

الاختبار الأول لمادة اللغة العربية / الصف الثاني الثا

اسم الطالب:..................................

التاريخ :7 / 10 / 2018

السؤال الأول : (7 علامات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴿٤٢﴾ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ ذَٰلِكَ مِنْ أَنبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴿٤٤﴾ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿٤٥﴾ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٤٦﴾ قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَٰلِكِ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿٤٧﴾ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ ﴿٤٨﴾

1. ما معنى (اقْنُتِي) المخطوط تحتها في النص ؟
2. وضّح دلالة تكرار "اصْطَفَاكِ" في الآيات السابقة.
3. من المخاطب في قوله تعالى: "ذلِكَ مِنْ أَنبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ"؟
4. استخرج من الآيات الكريمة كلمة بمعنى (السهام التي يُقترع بها) .
5. ما الذي يفيده الاستفهام في قوله تعالى:" قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ"؟
6. وضّح الكناية في قوله تعالى : " وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا".
7. اكتب من قوله تعالى :" هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ " .... إلى قوله : "وَاذْكُر رَّبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ."

<u>السؤال الثاني : (7 علامات)</u>

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ولعل من أهم أسباب الحزن ضيقَ الأفق، وكثرة تفكير الإنسان في نفسه، حتى كأنها مركز العالم، وكأن الشمس والقمر والنجوم والبحار والأنهار والأمة والسعادة والرخاء كلها خلقت لشخصه؛ فهو يقيس كل المسائل بمقياس نفسه، ويديم التفكير في نفسه وعلاقة العالم بها، و هذا - من غير ريب - يسبب البؤس والحزن، فمحال أن يجري العالم وفق نفسه؛ لأن نفسه ليست المركز، وإنما هي نقطة صغيرة على المحيط العظيم، فإن هو وسَّع أفقه، ونظر إلى العالم الفسيح، ونسي نفسه أحياناً، أو كثيرًا شعر بأن الأعباء التي تثقل كاهله، <u>والقيود التي تثقل بها نفسه</u> قد خفت شيئاً فشيئاً، وتحللت شيئاً فشيئاً.

وهذا هو السبب في أن أكثر الناس فراغاً أشدهم ضيقاً بنفسه؛ لأنه يجد من زمنه ما يطيل التفكير فيها، فإن هو استغرق في عمله، وفكر في ما حوله، كان له من ذلك لذة مزدوجة: لذة الفكر والعمل، ولذة نسيان النفس.

1. كيف يمكن للإنسان تجاوز أسباب الحزن كما ورد في النص؟
2. وضح دلالة العبارة الآتية :
   - كثرة تفكير الإنسان في نفسه، حتى كأنها مركز العالم .
3. يحقق العمل السعادة للإنسان، وضّح ذلك .
4. وضح الصورة الفنية في ما تحته خط.
5. اكتب الجذر اللغوي لكلمة (الرخاء) الواردة في النص .
6. علل كثرة استخدام الكاتب أسلوب التفضيل .
7. اكتب مفرد كلمة (أعباء) الواردة في الآيات مع الشكل التام.

<u>السؤال الثالث : (6 علامات)</u>

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" إن تقديرك الآخرين يرفع من شأنك ، فكن محمود الأخلاق، محترماً الناس لأن هذا <u>احترام</u> لنفسك ، ولا تكن ضحوكاً في مواقف تحتاج إلى الحزم، ومهذاراً في مواطن الشدة، بل لابد وأن تكون <u>مسؤولاً</u> عن تصرفاتك جميعها ، فمدرستك مستخرج النابغين الذين يقدرون رسالة العلم والتعليم ."

1. استخرج من النص :
   1. اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
   2. اسم مفعول لفعل ثلاثي.

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم /

مدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين

الاختبار الأول لمادة اللغة العربية / الصف الثاني الثا

اسم الطالب:................................

التاريخ :7 / 10 / 2018

---

2. بيّن سبب كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في ما تحته خط في النص السابق.

3. بيّن نوع المنادى في قوله تعالى: "يَا صَاحِبيِ السِّجْنِ أَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ".

4. اعرب ما تحته خط في جملة :(يا فصيحا كلامه ، إنك تستحق الإصغاء إليك (.

انتهت لأسئلة